

AGENDA

JORNADA DE LA MAÑANA		
Hora	Actividad - ponencia	
8:00 a 8:15	Instalación y Presentación del evento	Representante UDES
8:15 a 9:00	Ponencia Central de apertura	Fga: Patricia Muñoz
9:00 a 9:10	Reflexiones ponencia central	Moderador
EJE SALUD Y BIENESTAR		
9:10 a 9:20	Caracterización del proceso deglutorio en pacientes del instituto Roosevelt a partir de la aplicación de las escalas YALE, PASS y DOSS.	Escuela Colombiana de Rehabilitación – Instituto Roosevelt
9:20 a 9:30	Factores limitantes del uso de las consistencias en la alimentación del paciente con disfagia: Percepción del cuidador principal.	Fundación Universitaria María Cano
9:30 a 9:40	Guía de recomendaciones basadas en evidencia para la evaluación de la disfagia en diversas patologías.	Escuela Colombiana de rehabilitación
9:40 a 9:55	Preguntas	15 min
9:55 a 10:10	Pausa activa	10 min
10:10 a 11:20	Modelo de intervención en patología de comunicación humana en pacientes post COVID-19	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
10:20 a 10:30	Características electroglotográficas de la tos normal.	Fundación Universitaria María Cano
10:30 a 10:40	Retos y contextos de aplicación de la telepráctica en la prestación de servicios fonoaudiológicos.	Universidad Manuela Beltrán
10:40 a 10:50	Terapia e intervención asistida con animales en la comunicación de los adultos mayores: Una revisión exploratoria.	Universidad Santiago de Cali
10:50 a 11:00	Impacto del aislamiento preventivo en la salud comunicativa del adulto mayor institucionalizado desde la perspectiva del cuidador.	Universidad Manuela Beltrán
11:00 a 11:15	Preguntas	15 min
11:15 a 11:25	Costo efectividad de la atención fonoaudiológica en la unidad de cuidados intensivos neonatal.	Corporación Universitaria de la Costa – CUC

11:25 a 11:35	Rol del fonoaudiólogo en voces transgénero: percepción en el proceso de evaluación, intervención y resultado de la terapia vocal en personas transgénero	Universidad de Santander - UDES
11:35 a 11:50	preguntas y cierre de la primera jornada	15 min
JORNADA DE LA TARDE		
Hora	Actividad	
EJE EDUCACIÓN DE CALIDAD		
2:00 a 2:05	Apertura segunda jornada	
2:05 a 2:15	Corpus lingüístico patológico de dislalias funcionales para el español colombiano de Medellín – Antioquia.	Fundación Universitaria María Cano
2:15 a 2.25	Competencias comunicativas en mediación con las TICs y su relación con el estrés en docentes universitarios.	Universidad del Cauca
2:25 a 2:35	Funcionalidad familiar y adaptación a la vida universitaria de los estudiantes del programa de fonoaudiología de la universidad cauca en tiempo de pandemia.	Universidad del Cauca
2:35 a 2:45	Características de la educación en salud desde la perspectiva de la revolución 4.0.	Escuela Colombiana de Rehabilitación
2:45 a 2:55	Prácticas pedagógicas utilizadas por los docentes de preescolar sobre el alfabetismo emergente en instituciones educativas públicas de Cartagena.	Universidad de San Buenaventura Cartagena
2:55 a 3:05	Preguntas	10 min
3:05 a 3:15	Docencia-investigación para el desarrollo de competencias científicas a través de proyectos de aula - grupo de estudio docente "senderos"	Corporación Universitaria Iberoamericana
3:15 a 3:25	Prácticas educativas inclusivas en dos instituciones para sordos en la ciudad de Cartagena	Universidad de San Buenaventura Cartagena
EJE COMUNICACIÓN Y DIVERSIDAD		
3:25 a 3:35	Ruta de atención integral para los niños y adolescentes con discapacidad auditiva de la ciudad de Bucaramanga.	Universidad Manuela Beltrán
3:35 a 3:45	Uso de herramientas participativas para el diagnóstico comunicativo y ocupacional de la persona mayor.	Escuela Colombiana de Rehabilitación

3:45 a 3:55	Percepciones sobre igualdad de género, inclusión y liderazgo en estudiantes del programa fonoaudiología: prueba piloto.	Universidad del Cauca
3:50 a 4:05	Preguntas	10 min
EJE SALUD Y TRABAJO		
4:05 a 4:15	Validación de un instrumento para identificar factores de riesgo de disfonía ocupacional.	Universidad Manuela Beltrán
4:15 a 4:25	Diseño e implementación de un programa de vigilancia epidemiológica para conservación de la voz en los docentes de la universidad metropolitana.	Universidad Metropolitana
4:25 a 4:35	Identificación de los factores socioeconómicos, culturales, emocionales, familiares y asistenciales, presentes en la población con parálisis cerebral que recibe atención fonoaudiológica en una IPS.	Universidad de Santander - UDES
4:35 a 4:45	Preguntas	10 min
4:45 a 5:15	Productos asincrónicos	c/u 5min
5:15 a 5:45	Colaboratorios mixto	c/u 15 min
5:45 a 6:00	Cierre del evento	