



CURSO EL ENFOQUE DE GÉNERO EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO

PRESENTACIÓN

En Colombia, el Ministerio de Educación ha reconocido que a través de la historia ha estado presente un trato desigual de los hombres frente a las mujeres, que se observa, entre otras, en las desigualdades políticas, sociales, económicas y educativas. Por ello se han creado unos lineamientos que buscan eliminar, teniendo como norte el principio de igualdad y el reconocimiento de la diferencia, todas las formas de discriminación académicas que están presentes en la educación superior y así propender por un país más equitativo socialmente.

Por lo tanto, el curso del enfoque de género en el ámbito universitario busca que los y las profesoras de la Universidad de Santander adquieran un conjunto de herramientas y conocimientos que les permitan identificar los sesgos de género presentes en el ámbito universitario y aplicar el enfoque de género, con el fin de abonar en la reducción de las violencias basadas en el género.



Al finalizar el curso, los y las participantes estarán en capacidad de:

OBJETIVO GENERAL

Analizar la importancia del enfoque de género en el ámbito universitario, a partir del estímulo constante a la reflexión y la aplicación de diversas herramientas, que contribuyan a la reducción de las violencias basadas en el género.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Comprender los conceptos relacionados con el enfoque de género y reconocer la importancia de su aplicabilidad en el abordaje de diversas realidades sociales existentes dentro y fuera del aula.

Reconocer la evolución de la legislación sobre el enfoque de género en Colombia y las políticas de género dirigidas a disminuir las violencias basadas en el género en las relaciones grupales e interpersonales.

Identificar las buenas prácticas en temas de enfoque de género, desarrollando la capacidad de adaptar, diseñar e implementar nuevas estrategias de inclusión en el aula de clase.

METODOLOGÍA

Se propone una metodología en diferentes fases, con el propósito de alcanzar en la y el estudiante-profesor no sólo el desarrollo de la competencia formulada sino, que promueva en él y ella, el aprendizaje autónomo, crítico, significativo y el trabajo colaborativo.

-Cada uno de los módulos propuestos serán desarrollados desde un componente teórico - práctico.

-Fomentar una educación por el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

-Entrega de trabajos escritos en formato PDF y Word donde se evidencie la aplicación de las normas técnicas de redacción.

-Promover una comunicación constante entre el y la profesora-estudiante, a través de los medios disponibles para ello.

-Fomentar estrategias pedagógicas como herramientas para el aprendizaje significativo, que permitan fortalecer el aprendizaje cognitivo y el socio-afectivo, propiciando un espacio agradable y **constructivo en el cual la y el docente-estudiante se sienta motivado.**

-Generar espacios de reflexión con el y la profesora-estudiante, con el fin de socializar y afianzar el proceso de aprendizaje y evaluar el desarrollo del curso y de los aprendizajes adquiridos.



SEMANA 1

UNA APROXIMACIÓN A LOS CONCEPTOS SOBRE GÉNERO

- ◆ Sexo
- ◆ Género
- ◆ Sexismo
- ◆ Enfoque de Género
- ◆ Identidad de Género
- ◆ Orientación Sexual
- ◆ Ideología de género
- ◆ Expresiones de Género
- ◆ Roles de Género

SEMANA 2

LEYES Y POLÍTICAS SOBRE EL ENFOQUE DE GÉNERO

- ◆ Derecho a una educación inclusiva
- ◆ Legislación nacional sobre el Enfoque de Género
- ◆ Política de Género
- ◆ El género en la administración de justicia. Análisis de Sentencias

SEMANA 3

VIOLENCIA DE GÉNERO

- ◆ Violencia física
- ◆ Violencia verbal
- ◆ Violencia sexual
- ◆ Violencia psicológica
- ◆ Violencia económica
- ◆ Violencia patrimonial
- ◆ Los estereotipos de género como factor de discriminación

SEMANA 4

EL ENFOQUE DE GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD

- ◆ El género en el currículo universitario
- ◆ Estrategias para trabajar la igualdad de género en el aula
- ◆ Desigualdades de género en la educación superior
- ◆ El lenguaje de género en la universidad

PRESENTACIÓN DE LAS PROFESORAS



NOMBRE:

Luz Mary Castellón Valdez

FORMACIÓN ACADÉMICA:

Doctora en Historiografía.

Historiadora de la Universidad Industrial de Santander, Doctora y Magister en Historiografía por la Universidad Autónoma Metropolitana, sede Azcapotzalco de la Ciudad de México. Docente investigadora del Departamento de Humanidades y Líder del grupo de investigación en Humanidades Guane de la Universidad de Santander. Sus líneas de investigación son: El turismo gastronómico, los proyectos educativos en el siglo XVIII en México y Colombia y el discurso político-cultural de finales del siglo XVIII y comienzos del XIX en Hispanoamérica; Formadora en la línea de ciudadanía, diversidad, educación inclusiva, desarrolló proyecto de identificación de la diversidad cultural en el aula junto con los profesores formados. Actualmente adscrita al departamento de Desarrollo Profesional como formadora de formadores.



NOMBRE:

Aura Yolima Rodríguez Burbano

FORMACIÓN ACADÉMICA:

Abogada de la Universidad Industrial de Santander (UIS). Igualmente, PhD en derecho de la Universitat Jaume I en España y especialista en Estudios de Paz y Desarrollo también de ésta universidad.

Su interés académico está en estudiar científicamente el género principalmente desde la perspectiva del derecho. Su objetivo principal es generar información que demuestre la importancia del estudio del género desde diferentes áreas y lleve a que su análisis sea considerado en las decisiones políticas y en las normativas que busquen una sociedad más igualitaria. Actualmente, trabaja en la Universidad de Santander (UDES) se ha centrado en el estudio de género en relación con la construcción de paz, teniendo en cuenta la etapa de posconflicto que vive Colombia y su importancia para el mundo.





RECURSOS TECNOLÓGICOS

Todos los participantes, deberán tener un buen acceso a internet, para poder desarrollar las sesiones.

CERTIFICACIONES

El Departamento de Formación Profesoral expide un certificado a quienes aprueben el curso con una nota mínima aprobatoria de 3.5. Los certificados se generarán a los diez días hábiles posteriores al cierre del curso.



Costo de \$80.000 con descuento por nómina, será **CONDONABLE EL 100%** para quienes aprueben los cursos con una nota superior o igual a 4.2.



Total de horas del curso 48 Horas.

Fecha de Inicio: 25 de octubre
Fecha de finalización: 25 de noviembre.

LINK DE INSCRIPCIÓN

<https://forms.office.com/r/AVWW0v4TLi>

