



Bitácora 1: Conformar el grupo de investigación

Etapa 1: Conformación del grupo de investigación.

Este es el primer registro de su bitácora y busca conocer quiénes conforman el grupo de investigación, tener sus datos personales para comunicarnos fácilmente con ustedes e identificar el planteamiento inicial de su investigación.

INFORMACIÓN GENERAL DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO				
Departamento	Municipio	Vereda o Corregimiento	Sector (rural o urbano)	Dirección
Código DANE		Teléfono	E-mail de la institución	
Nombre del Establecimiento Educativo:				
Nombre del rector:				

INFORMACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN			
Tipo de proyecto		Abierto: _____	Pre estructurado: _____
Nombre del grupo de investigación:			
Correo electrónico del grupo de investigación:			
Participó en el Programa el año anterior: SI ____ NO ____			
Para proyectos abiertos indique con una X la línea de investigación a la cual se inscribe			
1. Conocimiento y saberes culturales y ancestrales.		2. Ciencias espaciales y terrestres.	
4. Historia, memoria y tradición		5. Sistemas lógicos y matemáticos.	
7. Construir una cultura ambiental y del buen vivir.		8. Seguridad, soberanía y autonomía alimentaria.	
10. Electrotécnica y energías para el futuro.		11. Ciencias de la computación, robótica, automatización, electrónica y sus aplicaciones.	
13. Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía.		14. Explorando la socialización.	
			3. Derechos y bienestar infantil y juvenil.
			6. Mundo estético y creación artística.
			9. Acercándonos a nuestros lenguajes.
			12. Cultura democrática y del emprendimiento.
			15. Mundo de la vida y ciencias naturales, biología, botánica, zoología, física, microbiología, química y bioquímica.

INFORMACIÓN DE LOS MAESTROS CO-INVESTIGADORES DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN				
Maestro(s) Acompañante(s): Incluyan las filas que requieran para el registro.				
Nombres	Apellidos	No. Contacto	Cédula	E-mail



INFORMACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN Niños, niñas y adolescentes que desempeñaran los roles ¹							
#	Nombres	Apellidos	No. identificación	Edad	Grado	Grupo Étnico	Rol
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							

Incluir las casillas que considere necesarias. Si cuentan con un archivo Excel con esta información se puede anexar a la bitácora

¹ Recuerde que los niños, niñas y jóvenes que desempeñan los roles, también son investigadores del Grupo.

PROGRAMA ONDAS ARAUCA

Contacto: celular 3223968421 –
Correo electrónico: dir.ondasarauca@udes.edu.co
Dirección: Calle 14 # 24-90 / barrio Santa Teresita





Bitácora 2: Información del proyecto de investigación Ondas

Etapa 2: De las preguntas al problema de investigación.

Realiza el planteamiento inicial de la investigación con el apoyo de tus maestros y compañeros, destacando cuál es la situación problema que desean resolver, formulando la pregunta de investigación e indicando cuales son los intereses y expectativas del grupo con el desarrollo de este proyecto.

INFORMACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	
Nombre del proyecto de investigación.	
Indiquen cuál es la situación que desean resolver con el proyecto de investigación.	
¿Cuál es la pregunta de investigación que han planteado para este proyecto?	
¿Cuáles son los intereses y expectativas del grupo con el desarrollo de este proyecto de investigación?	



¿Cuál es el problema que aborda la investigación? (justificación)

Describan la problemática que identificaron y esperan solucionar con la investigación. Incluyan, de manera breve, el contexto en que se da el problema (Aproximadamente 2500 caracteres).

¿Qué esperan lograr con su investigación?

En este espacio planteen los objetivos de la investigación. Tengan en cuenta que son de dos tipos: general y específicos.

Objetivo general

Es solo uno, presenta lo que el grupo espera lograr con la investigación, está directamente relacionado con el problema planteado, debe ser corto y claro. Su redacción inicia con un verbo en infinitivo (Aproximadamente 200 caracteres).

Objetivos específicos

Pueden ser varios, deben ser cortos y claros. Su redacción inicia con un verbo en infinitivo y su nivel de complejidad debe ser menor que el del objetivo general. Para formularlos tengan en cuenta que:

- No sean tareas, acciones o actividades puntuales propias de la investigación por ejemplo diseñar una encuesta.
- Se enfocan en la solución del problema.
- Se pueden medir.
- Se pueden alcanzar con el desarrollo de la investigación.

(Aproximadamente 200 caracteres cada uno).

Solo para proyectos pre estructurados Expedición Ondas Bio: Describir el sitio donde se va a realizar la expedición.

Solo para proyectos que continúan del año anterior: Describir cómo se apoya esta propuesta en los resultados obtenidos el año inmediatamente anterior





Etapa 3: Establecer el camino

En esta etapa se revisa y ajusta el planteamiento inicial de la investigación. Analicen la pregunta de investigación que han planteado en la etapa 2, recuerden que ésta es el punto de partida que indica qué se va a investigar y para qué. Registren también el problema que han planteado y los objetivos de su investigación.

¿Cuál es el enfoque de la investigación?		
Hace referencia a la concepción de la forma como ha de adelantarse la investigación. Los enfoques pueden ser:		
Cuantitativo: procura obtener y obrar sobre datos a fin de establecer mediciones sobre los fenómenos, comprender aspectos específicos de ellos y establecer comparaciones.	Cualitativo: se fundamenta en la profundidad con respecto a los datos, su dispersión, su interpretación, contextualización; apela a la comprensión de detalles y experiencias.	Enfoque mixto: se combinan técnicas propias de lo cuantitativo con otras del enfoque cualitativo.
Exploratoria: cuando se trata de un tema poco estudiado, sobre el cual se tienen dudas o no se ha abordado antes.	Estudios etnográficos: buscan comprensión acerca de comunidades.	
Descriptiva: busca caracterizar un hecho, fenómeno, individuo o grupo.	Estudios de caso: se enfocan en la comprensión en profundidad de una situación u objeto de estudio.	
Explicativa: trata de responder el porqué de los hechos mediante la exposición de relaciones causa – efecto.		
Correlativa: procura establecer la relación entre dos o más cosas. □		
Plan de trabajo para el desarrollo del proyecto: relacione las actividades necesarias para desarrollar el proyecto.		
Plan de comunicaciones: ¿Cuáles son las razones por las cuales se quiere comunicar con respecto al proyecto?, ¿Qué se espera que el público conozca?, ¿A qué medios puede acceder? (Medios impresos, digitales, informales como el voz a voz, exposiciones, muestras, ferias).		



Bitácora 3: Presupuesto del proyecto de investigación Ondas

PRIMER SEGMENTO DEL TRAYECTO	UNIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Insumos para la investigación (pruebas de laboratorio)			
Papelería (fotocopias, impresiones, lápices, lapiceros, libreta de apuntes)			
Resma de papel tamaño carta.			
Transporte municipal e intermunicipal			
Refrigerios			
Salida de campo para la recolección de la información (herramientas de campo, gorras)			
Herramientas en línea, programas especializados en estadísticas			
Tóner impresora			
SD para Cámara de video digital			
Pilas AA para cámara fotográfica			
Pilas AAA Grabadora de audio digital			
Otros			
Subtotal			
SEGUNDO SEGMENTO DEL TRAYECTO			
Insumos para la investigación (pruebas de laboratorio)			
Papelería (fotocopias, impresiones, lápices, lapiceros, libreta de apuntes)			
Resma de papel tamaño carta.			
Transporte municipal e intermunicipal			
Refrigerios			
Salida de campo para la recolección de la información (herramientas de campo, gorras)			
Herramientas en línea, programas especializados en estadísticas			
Tóner impresora			
SD para Cámara de video digital			
Pilas AA para cámara fotográfica			
Pilas AAA Grabadora de audio digital			
Otros			
Subtotal			
TOTAL			\$1.055.000.oo

Incluir las casillas que considere necesarias de segmento. Si cuentan con un archivo Excel con esta información se puede anexar a la bitácora

Firma de maestro (a) acompañante

Nombre del maestro:

Firma de niño (a) Líder

Nombre del líder:

