

PROCESO ELECCIÓN REPRESENTANTE DE LOS ESTUDIANTES EN EL CONSEJO SUPERIOR PERIODO 2020 - 2021

PUBLICACIÓN DEL LISTADO DE INSCRITOS HABILITADOS A REPRESENTANTE DE LOS ESTUDIANTES AL CONSEJO SUPERIOR

En cumplimiento del Acuerdo 02 de 2019 se ha convocado al proceso de elección del representante de los Estudiantes de la Universidad de Santander ante el Consejo Superior para el periodo 2020 – 2021, teniendo en cuenta que dicho representante deberá ser elegido de los estudiantes de Maestrías, Especialidades Médico- Quirúrgicas o Doctorados de la universidad ofertados en cualquiera de sus campus.

PUBLICACIÓN DEL LISTADO DE ESTUDIANTES INSCRITOS HABILITADOS

Terminada la verificación del cumplimiento de requisitos e inscripción y el periodo de aclaración y subsanación de información, de acuerdo al calendario, la Secretaría General de la Universidad publicará el listado de estudiantes inscritos habilitados y los no habilitados, en la página web de la Universidad, en el sitio La Universidad - Elecciones y Designaciones - Elección de representantes de ESTUDIANTES Consejo Superior 2020 - 2021, y las remitirá a las cuentas de correo electrónico de los aspirantes.

ELECTORES

Son electores y por tanto conforman el censo electoral para esta convocatoria, los estudiantes de posgrados de la Universidad de Santander de todos los Campus y Unidades de Extensión, con matrícula activa en el segundo periodo académico de 2020.

RELACIÓN DE INSCRITOS HABILITADOS (ORDEN ALFABÉTICO)

1. Carlos Enrique Osorio Alvarado

Microbiólogo Industrial

PERFIL PROFESIONAL

Microbiólogo Industrial con perfil orientado a diversas aplicaciones de la microbiología, como la investigación en control biológico de plagas que afectan cultivos de interés industrial, control de calidad de alimentos, diseño de alimentos funcionales a partir de cepas microbianas con característica probiótica. Fortalezas en la interpretación de resultados obtenidos en análisis microbiológicos de diversas muestras, con capacidad de dar posibles soluciones ante las situaciones presentadas, ya sea en ámbito profesional o interpersonal.



FORMACIÓN ACADÉMICA

En curso. Maestría en Investigación en Enfermedades Infecciosas

Universidad de Santander UDES 2020A

Bucaramanga.

Microbiólogo Industrial

Universidad de Santander UDES

2014 – 2020 Bucaramanga

PROPUESTA DE GESTIÓN PROCESO DE SELECCIÓN DEL REPRESENTANTE DE LOS ESTUDIANTES AL CONSEJO SUPERIOR DE LA INSTITUCIÓN

- Como estudiante de maestría conozco la importancia de la implicación de los estudiantes en el consejo superior, por lo cual a través de diferentes aspectos espero poder aportar para el desarrollo y mejoras en pro del aseguramiento de la calidad.
- La Universidad de Santander ha hecho parte de mi formación como profesional, por lo que me ha permitido conocer el avance, el desarrollo y parte de la historia de la universidad en los procesos académicos y de acreditación de los distintos programas.
- El ser integrante del consejo superior, representa para mí una oportunidad de crecimiento profesional y personal, por lo que se convierte en un reto que a través del desarrollo en conocimiento y como representante de los estudiantes de posgrados, se puede ir alcanzando.

Jazzira Alejandra Ramírez Olarte

Profesional en negocios internacionales

PERFIL PROFESIONAL

Negociadora internacional con experiencia en cooperación internacional y liderazgo de proyectos, trabajando en diferentes ramas administrativas. Profesional integral con nivel avanzado del idioma inglés sobresaliente por su liderazgo, orientando al logro y capacidad de trabajo en equipo. Comprometida con la generación de soluciones y oportunidades que conlleven al éxito de la organización a la que pertenece y al bienestar de su equipo de trabajo, Interés en procesos innovadores y alta tecnología que cooperen al bien de la sociedad, permanente inquietud intelectual.



FORMACIÓN ACADÉMICA

En curso. Maestría en Gestión pública y gobierno

Universidad de Santander – UDES - Bucaramanga, Colombia.

Inicio: agosto de 2019

Esp. Dirección de empresas

Universidad Autónoma de Bucaramanga- Bucaramanga, Colombia.

Fecha de graduación: 2 octubre 2015

Negocios Internacionales

Universidad Santo tomas - Bucaramanga, Colombia.

Fecha de graduación: 19 de septiembre 2014

2008 – 2014

PROPUESTA DE GESTIÓN PROCESO DE SELECCIÓN DEL REPRESENTANTE DE LOS ESTUDIANTES AL CONSEJO SUPERIOR DE LA INSTITUCIÓN

Representar a mis compañeros estudiantes es una labor de suma responsabilidad la cual desarrollare con transparencia y orgullo, velando por los derechos de todos mis compañeros y además buscando mejorar la calidad educativa en la institución ante el consejo superior. Buscar el bienestar y el equilibrio este los estudiantes y el consejo superior y ser vocera ante los directivos de la institución.

2. Jorge Alexis Tobón Rodríguez

Psicólogo

PERFIL PROFESIONAL

Cuento con la capacidad de estar en constante aprendizaje y actualización de los conocimientos para un mayor crecimiento profesional. Realizo las actividades encomendadas con gran disciplina, trabajo en equipo y constancia para lograr cada objetivo propuesto.

Con alta capacidad de trabajo, proactivo y dinámico con orientación al logro, asumiendo retos en búsqueda de mi crecimiento.

Con Espíritu creativo y capacidad de liderazgo, excelentes relaciones interpersonales, buena disposición frente a los cambios, alto nivel de compromiso y sentido de responsabilidad personal y sobre todo social.



FORMACIÓN ACADEMICA

En curso. Maestría en Psicología Jurídica y Forense

Universidad de Santander – UDES - Bucaramanga, Colombia.

Inicio: agosto de 2019

Especialista Técnico Estudios de Nivel de Riesgo

DINAE- Bogotá, Colombia.

Fecha de graduación: 2016

Psicología

UNAD - Bucaramanga, Colombia.

2009 – 2015

PROPUESTA DE GESTIÓN PROCESO DE SELECCIÓN DEL REPRESENTANTE DE LOS ESTUDIANTES AL CONSEJO SUPERIOR DE LA INSTITUCIÓN

La Universidad de Santander, como claustro universitario referente del oriente Colombiano y con proyección nacional e internacional busca constantemente estrategias de mejoramiento entre ellas articular todo el andamiaje que integra el Direccionamiento Estratégico Institucional conformado por el Proyecto Educativo Institucional, la Visión, Plan de Desarrollo Institucional y los Planes de Acción integrando, buscando la excelencia académica integral, siendo esto reflejado en el servicio prestado a la comunidad.

Con fundamento en lo anterior y como estudiante de la Maestría en Psicología Jurídica y Forense, quiero desarrollar la siguiente propuesta de gestión, pensando siempre en el bienestar del estudiantado que conforma la Universidad de Santander, convencido siempre que existen acciones de mejora que pueden contribuir al goce de derechos y sobre todo a una mejor formación profesional que seguramente se verá reflejado en los distintos roles que se desempeñaran en sociedad, así:

1. Socializar canales de comunicación sincrónica y asincrónica con los estudiantes que conforman la Universidad de Santander, con el fin de conocer sus inquietudes, sugerencias y posibles problemáticas, las cuales puedan ser presentadas ante las instancias correspondientes que permitan brindar una solución eficiente.
2. Teniendo en cuenta la emergencia sanitaria declarada en nuestro país por causa del virus identificado como COVID-19, es necesario que la universidad fortalezca el eje de Incorporación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación TIC, lo que permitirá seguir los procesos de formación, teniendo especial cuidado en las garantías de calidad, idoneidad y procesos pedagógicos, que permitan mantener las certificaciones obtenidas y sobre todo la motivación en los estudiantes disminuyendo con esto la deserción estudiantil.
3. Es indispensable contribuir a la relación dialógica entre los estudiantes y docentes, permitiendo argumentar siempre desde el principio del respeto sus puntos de vista y de esta manera mejorar sus competencias en el ser, saber y hacer.
4. Generar propuestas para socializar de manera integral las características de la Universidad en relación al bienestar institucional, donde se generen espacios para que los estudiantes puedan hacer uso de cada una de las áreas que la componen entre ellas (promoción socio-económica, salud, cultura, desarrollo humano, deportes y gestión ambiental).
5. Velar por que la Universidad, continúe promoviendo la diversidad cultural, religiosa, étnica y de género como lo establece el principio de pluralidad y diferencia, atendiendo de manera prioritaria cualquier hecho de discriminación y/o vulneración de derechos.

3. Laura Marcela Rodríguez Rojas

Terapeuta Ocupacional

FORMACIÓN ACADÉMICA

En curso. Maestría en Gestión de Servicios de Salud
Universidad de Santander – UDES - Bucaramanga, Colombia.
Inicio: febrero 2020

Especialista en Salud Ocupacional

Universidad Manuela Beltrán - Bucaramanga, Colombia.
Fecha de graduación: 2012

Terapeuta Ocupacional

Universidad de Santander (UDES) - Bucaramanga, Colombia.
2011



PROPUESTA DE GESTIÓN PROCESO DE SELECCIÓN DEL REPRESENTANTE DE LOS ESTUDIANTES AL CONSEJO SUPERIOR DE LA INSTITUCIÓN

De conformidad con lo establecido en el marco normativo institucional como el Estatuto general de la Universidad De Santander, yo Laura Marcela Rodríguez Rojas , identificada con la cc 63560463 y código estudiantil 20801004, como estudiante activa de la maestría en Gestión de Servicios de Salud de la cohorte XI, cursando el periodo académico B2020 presento a consideración del estamento estudiantil para adelantar el proceso de elección democrática mediante votación directa y secreta, y declaro cumplir con los requisitos exigidos estatutariamente, y no estar incurso en situaciones de inhabilidad o incompatibilidad, la siguiente propuesta de gestión, durante la vigencia del periodo de dos años:

- Cumplir fielmente con cada una de las funciones establecidas en el Estatuto General
- Contribuir a la articulación de los componentes PEI, Visión, Plan de Desarrollo Institucional, Planes de Acción, materializados en acciones que desarrollen las dependencias en su quehacer y se evidencian en los resultados producto de la autoevaluación, y se constituyan en un ejercicio para medir las dinámicas de los programas y la gestión institucional, y dar cuenta de lo que es la universidad.
- Contribuir al fortalecimiento organizacional caracterizado por afianzar la cultura de la calidad y el mejoramiento continuo, y por un relacionamiento fuerte con el entorno, que visibilice a la UDES como un referente a nivel regional, al propiciar alianzas con el sector productivo y social.
- Analizar y formular estrategias y líneas de acción que busquen solución creativa a los problemas sociales para contribuir con el progreso y el desarrollo del territorio.
- Contribuir activamente a la ejecución y el logro de las apuestas estratégicas UDES, que le permitirán a la universidad avanzar en la transformación y el compromiso con profesores y estudiantes en su proyecto de vida y en el logro de un desarrollo humano integral, en el contexto de un sistema de control, que permita analizar tendencias, cambios y nuevos retos, en la toma de decisiones para la adecuada gestión institucional, e introducir ajustes y

correctivos a lo largo del período de ejecución, en lo académico, administrativo y financiero, que permitan mantener un sistema de información real y garanticen una mayor transparencia en la rendición de cuentas ante el estado y la sociedad.

- Conseguir y mantener la Acreditación Institucional en alta calidad.
- Tener un sistema integrado de información y comunicaciones.
- Fomentar cultura emprendedora.
- Consolidar la relación de la Universidad con el entorno, mediante la participación en Proyectos estratégicos, proyección social y productiva, educación continua. emprendimiento, creatividad e innovación
- Visibilizar regional, nacional e internacionalmente a la UDES, fomentando la movilidad de estudiantes, buscando apoyar a la internacionalización del currículo y de la investigación.
- Propiciar procesos de Gobernabilidad y gobernanza que privilegien el Buen gobierno universitario, la sostenibilidad financiera como bien común a los diferentes estamentos universitarios, el desarrollo sostenible y el Bienestar institucional.

4. Luis Alberto Hernández Jaruffe

Médico

PERFIL PROFESIONAL

Siempre motivado por la investigación en salud y el desarrollo, me he formado como Médico Especializado en Administración de Servicios de Salud y Alta Gerencia con formación para direccionar habilidades Financieras y Contables, como parte de mi preparación para lograr Metas y/o Resultados Exitosos.

Me enfoco en el logro de objetivos y Metas de productividad integral en Salud, lo que involucra la Verificación y organización de procesos y procedimientos técnicos, administrativos y la Garantía de calidad de Salud.

Sentido de responsabilidad, ética y Transparencia.

Compromiso con la formación Integral y trabajos de Investigación en Salud.

Excelentes relaciones interpersonales y Trabajo en Equipo.



FORMACIÓN ACADEMICA

En curso. Maestría en Gestión de servicios de Salud

Universidad de Santander UDES.

Bucaramanga.

Especialista en Administración de Servicios De Salud

Universidad Autónoma de Bucaramanga- Bucaramanga, Colombia.

Fecha de graduación: 2 octubre 2015

Especialista en Alta Gerencia

Universidad Industrial de Santander UIS

03 de diciembre de 1996

Bucaramanga

PROPUESTA DE GESTIÓN PROCESO DE SELECCIÓN DEL REPRESENTANTE DE LOS ESTUDIANTES AL CONSEJO SUPERIOR DE LA INSTITUCIÓN

De conformidad con lo establecido en el marco normativo institucional como el Estatuto general de la Universidad De Santander, yo Luis Alberto Hernandez Jaruffe , identificado con la cc 7,481.852 y código estudiantil 20801010, como estudiante activo de la Maestría en Gestión de Servicios de Salud de la cohorte XI, cursando el periodo académico II, presento a consideración del estamento estudiantil para adelantar el proceso de elección democrática mediante votación directa y secreta, y declaro cumplir con los requisitos exigidos estatutariamente, y no estar incurso en situaciones de inhabilidad o incompatibilidad, la siguiente propuesta de gestión, durante la vigencia del periodo de dos años:

Cumplir fielmente con cada una de las funciones establecidas

Planear a la articulación de los componentes PEI, Visión, Plan de Desarrollo Institucional, Planes de Acción, materializados en acciones que desarrollen las dependencias en su quehacer y se evidencian en los

resultados producto de la autoevaluación, y se constituyan en un ejercicio para medir las dinámicas de los programas y la gestión institucional, y dar cuenta de lo que es la universidad.

Contribuir al fortalecimiento organizacional caracterizado por afianzar la cultura de la calidad y el mejoramiento continuo, y por un relacionamiento fuerte con el entorno, que visibilice a la UDES como un referente a nivel regional, al propiciar alianzas con el sector productivo y social.

Analizar y formular estrategias y líneas de acción que busquen Posicionar a nuestra Universidad en el esfuerzo de nuestra Junta Directiva para posicionar a nuestra Universidad entre las cinco (5) mejores Universidades de Colombia y entre las mejores en Latinoamérica.

Lograr y mantener ser una Institución Universitaria en Acreditación en alta calidad.

Conformar un sistema integrado de información y comunicaciones.

Fomentar cultura de emprendimiento. A nivel de todo el estamento estudiantil.

Fortalecer la investigación en la Universidad y lograr un gran número de Investigaciones publicadas aceptadas en Colciencias y publicadas en revistas Indexadas. Visibilizar el impacto de la investigación. Fomentar los proyectos de investigación por medio de convocatorias internas e incentivar la participación en convocatorias externas.

Buscar una mayor relación de la Universidad con el entorno, mediante la participación en Proyectos estratégicos, proyección social y productiva, educación continua. • emprendimiento, creatividad e innovación

Fortalecer la incorporación de TIC en procesos institucionales en el desarrollo de Programas académicos de pregrado y posgrado, de gestión en tecnología informática como apoyo a la academia, y de recursos tecnológicos como apoyo a la gestión institucional.

5. Pedro Julián Barrera Bolívar

Profesional en Mercadeo y Publicidad UDES

PERFIL PROFESIONAL

Director administrativo y financiero durante más de 5 años de una Institución de Educación Escolar; Director General por más de 10 años de un reconocido Instituto de Inglés (Girón- Santander); Cofundador de empresa de transporte escolar y especial; Y cofundador de cafeterías y un restaurante escolar; Mi trabajo en varias universidades de Bucaramanga como docente bilingüe líder en asignaturas de Comunicación, Mercadeo y Publicidad, me ha permitido adquirir una gran experiencia en el ámbito de administrativo, financiero y de comunicación; Estoy capacitado para gestionar, direccionar, investigar, diseñar, evaluar y asesorar todos los procesos de una compañía nacional, y por mi competencia en inglés, también extranjera; Como auditor interno certificado, puedo liderar procesos de acreditación en sistemas de gestión de calidad bajo la norma ISO 9001:2015.



FORMACIÓN ACADÉMICA

En curso. Maestría en Ciencia, Tecnología e Innovación
Universidad de Santander UDES 2019B.

Bucaramanga.

En Curso: Maestría en Finanzas

Universidad de Santander UDES 2020B

Profesional en Mercadeo y Publicidad

Universidad de Santander UDES

2007 Bucaramanga

PROPUESTA DE GESTIÓN PROCESO DE SELECCIÓN DEL REPRESENTANTE DE LOS ESTUDIANTES AL CONSEJO SUPERIOR DE LA INSTITUCIÓN

El objetivo es tener a nivel de posgrados una educación más integral y de alta calidad, por eso manifiesto mi voluntad de pertenecer al Consejo Superior, para llevar de mis compañeros, las inquietudes, sugerencias y felicitaciones a las sesiones que oficia el consejo superior y apoyar las actividades que propendan a mejorar las dimensiones humanas, las cuales complementan nuestra formación en posgrado.

FÍSICA.

Participación más activa de los equipos deportivos y culturales por parte de los estudiantes de posgrados, así como ampliar las opciones y horarios disponibles.

SOCIAL O SOCIOPOLÍTICA

Actividades que permitan comprender mejor el contexto social y político de la región, y del país, con la integración de los posgrados que se especialicen en el área.

COGNITIVA.

Apoyar y socializar el Plan Educativo Institucional y el Proyecto de Desarrollo Institucional, considerando a los estudiantes de posgrado como actores activos para su construcción.

EMOCIONAL O AFECTIVA

Generar espacios con el Departamento de Bienestar Estudiantil y el PAIPE, los cuales puedan acompañar de manera más activa a los estudiantes de posgrado.

COMUNICATIVA O LINGÜÍSTICA.

Diseñar actividades que permitan desarrollar las competencias blandas, ya que actualmente son muy valoradas en el mercado laboral.

ESPIRITUAL O TRASCENDENTE.

Generar espacios de Oración, reflexión y meditación, que permitan mantener un equilibrio en los estudiantes de posgrado, respetando todas las diferentes creencias y religiones.

ESTÉTICA.

Establecer el concepto de la estética en términos de esencia, acorde con el perfil del graduado de posgrado de la universidad de Santander.

ÉTICO -MORAL.

Se hace necesario un espacio que permita reflexionar sobre los beneficios de la ética, entendiéndose ésta, como parte de la filosofía que estudia la moral y las buenas costumbres, y su aplicación en las diferentes áreas del saber dentro de la Sociedad.

INSCRITOS NO HABILITADOS: NINGUNO

Bucaramanga, noviembre 12 de 2020